



جامعة المنصورة

كلية الآداب

—

المشكلات الناجمة عن الصراع بين أم الزوج والزوجة : دراسة حالة بإحدى قري محافظة الدقهلية.

إعداد

د/رقية محمد أحمد هلال زهري

دكتوراه في علم الاجتماع

مجلة كلية الآداب – جامعة المنصورة

العدد الخامس والستون – أغسطس ٢٠١٩

المشكلات الناجمة عن الصراع بين أم الزوج والزوجة : دراسة حالة بإحدى قري محافظة الدقهلية.

د/رقية محمد أحمد هلال زهري

ملخص البحث :

هدفت الدراسة إلى تحديد طبيعة الصراع بين أم الزوج والزوجة، وتحديد العوامل المسببة له، والكشف عن المشكلات الناجمة عنه. ولتحقيق هذه الاهداف، اعتمدت الباحثة على منهج دراسة الحالة على عينة قوامها ١٠ زوجات. وتوصلت النتائج إلى أن طبيعة الصراع كانت بنسبة كبيرة من جانب أم الزوج تجاه الزوجة، أما العوامل المسببة؛ فتمثلت في عوامل اجتماعية، وأسرية، واقتصادية، بينما المشكلات الناجمة فكانت اجتماعية، ونفسية وجسدية وعصبية، واقتصادية.

Abstract

The study aimed to determine the nature of the conflict between the husband and wife, and identify the factors causing it, and detect the problems caused by it . To achieve these goals, the researcher relied on a case study on a sample of 10 wives. The results found that the nature of the conflict was largely by the mother of the husband towards the wife, while the causative factors were social, family, and economic factors, while the resulting problems were social, psychological, physical, nervous and economic.

الناجمة عن ذلك الصراع، كالمشكلات

الاجتماعية مثل التفكك الأسري، والتوتر العائلي ضد الزوجة، وضعف الروابط العائلية بين أسرتي الزوج والزوجة، وارتكاب الجرائم، والتهديد بالزواج من أخرى، والخيانة الزوجية، والمشكلات النفسية كالاكتئاب والاحباط والقلق والتوتر واضطرابات فى النوم والأرق، والجسدية كالاضطرابات فى الجهاز الهضمي كالإصابة بالقولون العصبي، وأمراض مزمنة كالإصابة بالسكر، ومشاكل فى الجهاز التنفسي كالإصابة بحساسية الصدر، ومشاكل فى الجهاز العصبي كالصرع، ومشكلات اقتصادية؛ كعدم تحمل مصاريف الزوج، والبخل.

أولاً: مشكلة الدراسة :

تمر العديد من الأسر فى المجتمعات الريفية بمشاكل عديدة وصراعات فى بداية تكوينها خاصة الصراع بين أم الزوج والزوجة بسبب الثقافة السائدة والعادات والتقاليد الخاطئة

مقدمة :

ان استقرار المجتمعات ورفاهيتها ترتبط ارتباطاً وثيقاً برفاهية واستقرار الأسر، فاذا استقرت الأسر استمد المجتمع قوته، واذا تخلخت الأسر ساد الاضطراب وعدم الاستقرار وانعكس على المجتمع.

من الطبيعي أن تمر الأسر المصرية بمشاكل متنوعة، وتتعرض لأزمات وصراعات، لاسيما الأسر الريفية فى بداية تكوينها، فطبيعة الحياة الريفية تكون فيها صراعات كثيرة بين الزوجة الجديدة وأم الزوج نظراً لتقافة النظرة السائدة للزوجة، والتنشئة الاجتماعية، ووسائل التواصل، أو الغيرة، والخدمة المنزلية، والنظرة لمال الزوج المسافر. وهذه الصراعات تجعل الأسرة كنظام اجتماعى لا تميل بطبيعتها نحو حالة من الثبات والاستقرار والتماسك، بل تكون مصدر لاحداث تغييرات اجتماعية وتفاوتات الصراعات فى حدثها بسبب كثرة المشكلات

ثالثاً: أهداف الدراسة:

١- تحديد طبيعة الصراع بين أم الزوج والزوجة، من وجهة نظر علم الاجتماع بوصفه علم يهتم بتناول الظاهرة من جميع جوانبها، وهذا ما يعطي لنا صورة شاملة إلى حد كبير لطبيعة الظاهرة المدروسة.

٢- تحديد العوامل المسببة للصراع بين أم الزوج والزوجة.

٣- الكشف عن المشكلات الناجمة عن الصراع بين أم الزوج والزوجة.

رابعاً: تساؤلات الدراسة:

١. ما طبيعة الصراع بين أم الزوج والزوجة؟

٢. ما العوامل المسببة للصراع بين أم الزوج والزوجة؟

٣. ما المشكلات الناجمة عن الصراع بين أم الزوج والزوجة؟

خامساً: مفاهيم الدراسة:**١- تعريف المشكلة:**

تعددت المفاهيم المختلفة حول معنى ضغوط الحياة حيث صيغت تعريفات متعددة، يُركز كل منها على جانب أو آخر، وفي هذا الإطار، ركزت بعض التعريفات على أنه "هو الشعور والإحساس بوجود صعوبة لا بد من تخطيها، أو عقبة لا بد من تجاوزها لتحقيق هدف، أو يمكن القول بأنها الاصطدام بواقع لا نريده، فكأننا نريد شيئاً ثم نجد خلافه"^(١) بينما عرفه البعض الآخر على أنه "موقف يواجه الفرد

والتدخل الزائد من قبل أم الزوج في حياة ابنها ومحاولة فرض تسلطها وغيرها أو الاستياء من جانب الطرفين مما يجعل الزوج في حيرة بين إرضاء والدته وانحياز له لزوجته فإما أن يرضي والدته ليرضي لربه وإما أن ينحاز لزوجته ويضع حدود فتغضب والدته، مما يجعل الحياة الأسرية للزوجين ملئية بالكثير من المشاكل وعدم الاستقرار.

ترتكز الدراسة الراهنة، على المشكلات الناجمة عن الصراع بين أم الزوج والزوجة بتحديد طبيعة الصراع بين أم الزوج والزوجة، والعوامل المسببة لهذا الصراع، والمشكلات الناجمة عنه.

ثانياً: أهمية الدراسة:

١- تعد أول دراسة اجتماعية، عن المشكلات الناجمة عن الصراع بين أم الزوج والزوجة، مطبقة على قرية الخشاشنة بمركز دكرنس بمحافظة الدقهلية، وذلك في حدود علم الباحثة في مجال تخصصها.

٢- يعد الصراع بين أم الزوج والزوجة من العوامل التي تهدد أركان الأسرة وطبيعة الحياة الزوجية ولما له من تأثير على الجوانب النفسية والاجتماعية والاقتصادية والجنسية للزوجين وأي تهديد لكيان الأسرة هو تهديد لكيان المجتمع ككل وهو ما أظهرته عديد من الدراسات السابقة.

عنيف يؤدي به الطرف الآخر لا سيما الزوجة ويؤثر على حياتها الأسرية"

سادساً: دراسات سابقة:

هناك بعض الدراسات المتصلة بموضوع الدراسة سواء كانت عربية وأجنبية لكنها تناولت هذا الموضوع من نواحي مختلفة فهناك من ركز على أثر العلاقة بأهل الزوج في السعادة الزوجية، والمشكلات مع أهل الزوج بصفة عامة، وهناك من ركز على العلاقة المعقدة التي تربط الكنة بالحماه، ولم يتطرق أحد لدراسة المشكلات الناجمة عن الصراع بين الزوجة وأم الزوج. واستفادت الباحثة في دراستها الراهنة من هذه الدراسات، والتي تمثل أساسيات البحث في موضوع المشكلات الناجمة عن الصراع بين الزوجة وأم الزوج.

١- دراسات تناولت العلاقة بين الزوجة وأهل الزوج:

أ- دراسة نسيمة داوود (٢٠١٦) بعنوان: أثر العلاقة بأهل الزوج في السعادة الزوجية (دراسة ميدانية في الأردن).^(٥)

هدفت الدراسة إلى فحص العلاقة بين النجاح الزوجي، والتنافر، والخلاف الزوجي مع أهل الزوج. واستخدمت مجموعة من المقاييس لقياس النجاح الزوجي، والتنافر مع أهل الزوج، على عينة قوامها ٩٧ زوجة و١٢٣ زوجاً ليس بينهم صلة اخيتروا بطريقة كرة الثلج.

وتوصلت الدراسة لمجموعة من النتائج لعل أبرزها أن هناك علاقة ارتباط موجبة دالة

وتعجز فيه قدراته من مواجهته بفعالية و يعوق إدراكه لبعض وظائفه الاجتماعية". أو "صعوبة أو غموض أو انحراف عن الموقف الطبيعي يحتاج إلى تفسير وإيجاد الحلول المناسبة للتخفيف من حدتها أو منها".^(٢)

أما البعض الآخر فيري أنه " وجود عائق أمام الطريقة المألوفة والمقبولة والمرغوبة للوصول إلي الأشياء أو الأهداف الاجتماعية، والمشكلة هي كل ما يعبر عن الاعتداء علي الخير والجمال والحق، كذلك تعبر المشكلة عن إحساس الناس بتفشي الأنماط التي لا يقبلها المجتمع ويسلم بها"^(٣).

المفهوم الإجرائي للمشكلة: مجموعة من المعوقات التي تعوق الزوجة لممارسة حياة زوجية هادئة بسبب الاصطدام بالصراعات بين الزوجة وأم الزوج سواء كانت اجتماعية أو اقتصادية أو أسرية أو صحية أو نفسية.

٢- تعريف الصراع:

يعرف الصراع بأنه هو "عملية تفاعل اجتماعي بين طرفين أو أكثر عندما يدرك أحد أطرافها أنه يعيق أهدافه مما يخلق له شعور بالاحباط يقوده الى تفسير طبيعة الموقف ومقاصد الطرف الآخر وبالتالي إلى القيام بسلوك معين قد ينهي الصراع أو يؤدي إلى تطورات أخرى واستمرار الصراع."^(٤)

المفهوم الاجرائي للصراع: "هو تفاعل اجتماعي سلبي بين أم الزوج والزوجة عندما لا يدرك أي منهما أهدافه مما يجعله يسلك سلوك

فى زواج الأبناء واعتبارها لهم فى حل الخلافات الزوجية واعتبارها لهم فى إنهاء العلاقة الزوجية.

ج- دراسة Bryant, C. onger. R .D. & Meehan, J. (٢٠٠١) بعنوان: تأثير القوانين على التغيير فى النجاح الزوجي^(٧)

هدفت الدراسة لفحص العلاقة بين الخلاف مع أهل الزوج، ونجاح العلاقة الزوجية على المدى الطويل للأزواج والزوجات التى مضى على زواجهم ٢٠ سنة وسطياً. وأظهرت النتائج أن الصراع مع أهل الزوج تضعف استقرار الزواج والشعور بالرضا والالتزام لدى الزوجين مع مرور الزمن.

د- دراسة Sliverstein, J. L. (١٩٩٠) بعنوان: المشكلات مع أهل الزوج.^(٨)

هدفت الدراسة للتعرف على المشكلات مع أهل الزوج، وأظهرت النتائج أن المشكلات تمثلت فى الغيرة والتنافس والتحويل والإزاحة وعدم وجود حدود فى التعامل والتناقض فى توقعات الدور بين طرفي العلاقة .

٢-دراسات تناولت العلاقة بين الزوجة وأم الزوج.

أ-دراسة Turner, M. J., Young, C. R., & Black, K.I. (٢٠٠٦) بعنوان: العلاقة المعقدة التى تربط الكنة بالحماه.^(٩)

هدفت الدراسة الى التعرف على كيفية إدراك كل من الزوجة والحماة لدورها كفرد فى العائلة، وطبقت على عينة قوامها ٢٣ كنة و١٩ حماه لا يرتبطن بصلة، وأظهرت النتائج إلى أنه

احصائياً بين النجاح الزوجي والسعادة بالعلاقة مع أهل الزوج فى حين ارتبط النجاح الزوجي ارتباطاً سلبياً وذا دلالة مع الخلافات مع أهل الزوج وكثرة طلبات أهل الزوج، أما العوامل التى أسهمت فى تفسير التباين فى التنافر مع الحماه وفسرت ٧٠.٨% من التباين بالنسبة للذكور، و٦٠.٩% من التباين بالنسبة للإناث، والتوافق فى القيم، أما بالنسبة للتنافر مع والد الزوج أو الزوجة ففسرت طبيعة العلاقة معه ٤١.٥% والتوافق فى القيم ٦.٨% من التباين للذكور، فى حين فسر التوافق مع والد الزوج وحده ٤١.٥% من التباين للإناث.

ب-دراسة أيمن صالح(٢٠٠٤) بعنوان: تدخل الأهل فى حياة الزوجين وأثر ذلك فى حدوث الطلاق.^(١٠)

هدفت الدراسة للتعرف على الأسباب التى تؤدي إلى تدخل الأهل فى حياة الأبناء الزوجية، والتعرف على مظاهر اعتبار الشريعة. توصلت الدراسة لمجموعة من النتائج لعل أبرزها تمثلت فى أن أسباب التدخل هي أسباب مباشرة كالغيرة والمال والخدمة المنزلية والأحفاد وجوداً أو عدماً، والزواج من غير رضا الأهل واصلاح الخلافات الزوجية، وغير مباشرة كضعف الوازع الديني والفقر ووثاقة العلاقة الأسرية والنظرة السائدة للزوجة وحقوقها والزوج وحقوقه وصراع الأجيال وأسلوب التنشئة الاجتماعية ووسائل الإعلام والزواج المبكر وزواج الاقارب. أما مظاهر اعتبار الشريعة فتمثلت فى اعتبار الشريعة لرضا الأهل

الصراعات بين أم الزوج والزوجة نظراً لقوة شخصية الزوجة وسيادة كلمتها في الأسرة بسبب اعتماد أزواجهن عليهن أثناء سفرهن للخارج حيث إن الغالبية العظمى من هذه القرية يسافر عدد كبير من الأزواج للعمل بالخارج، ولم يتطرق الباحثين لدراسة هذه الظاهرة من قبل.

- تُعد أول دراسة اجتماعية، عن المشكلات الناجمة عن الصراع بين أم الزوج والزوجة، مطبقة على قرية الخشاشنة بمحافظة الدقهلية، وذلك في حدود علم الباحثة في مجال تخصصها.

- خبرة الباحثة، كمشرفة لطلاب المعهد العالي الخدمة الاجتماعية بالمنصورة، في بعض الجمعيات ومكاتب التوجيه والاستشارات الأسرية التي تعمل على حل المشكلات الأسرية، وتلجأ إليها بعض من هذه الزوجات لحل مشكلاتها. حيث سبق أن تعرفت الباحثة علي واحدة منهن في مكتب توجيه واستشارات أسرية، كانت تلجأ إليها طلباً للمساعدة في مواجهة ما تتعرض له من صراعات أسرية، وما إن توثقت علاقة الباحثة بها، حتى قدمت إليها معارفها، ممن يعانون من نفس المشكلة، وتوطدت صداقة الباحثة بهن جميعاً.

٢-المجال البشري: طبقت الدراسة على (١٠) حالات من الزوجات ومر علي أزواجهن مدة لا تقل عن سنتين)

يوجد اختلاف في الإدراك بين الكنه والحماه، وهذا يؤكد الفكرة النمطية الشائعة حول النساء في هذين الدورين، وأكدت امكانية استفادة النساء من جميع الأعمار في التوعية حول طبيعة العلاقة الحساسة بين زوجة الابن وأم الزوج وتطوير مهارتهن في إدارة الصراع الحتمي المتضمن في هذه العلاقة بطريقة مناسبة وحكيمة.

سابعاً: المنهج وأدوات البحث:

اعتمدت الباحثة في بحثها الراهن على منهج دراسة الحالة بوصفه منهجاً مناسباً، لطبيعة الدراسة، وأهدافها وتساؤلاتها، وتم هذا من خلال المقابلة المتعمقة لعدد من الحالات داخل مجتمع الدراسة، وأداة الملاحظة المباشرة أثناء الدراسة الميدانية بهدف جمع بيانات يصعب عليها عن طريق تطبيق دليل دراسة الحالة.

ثامناً: مجالات الدراسة.

١. المجال الجغرافي: اختارت الباحثة إجراء الدراسة في قرية الخشاشنة بمركز دكرنس التابعة لمحافظة الدقهلية. وذلك لعدة أسباب:

- قرب هذه القرية إلى حد ما من الباحثة، ووجود بعض التسهيلات التي تُيسر مشقة الانتقال والعمل الميداني. وقد يكون هذا المبرر مأخوذ عليه تأثيره على موضوعية البحث، لكنه في الواقع يساعد الباحثة على تلافي مشكلات سير الدراسة ودقتها من أبرزها ما يخص الوقت والجهد.

- تعد قرية الخشاشنة من أكثر القرى بمحافظة الدقهلية التي ينتشر بها

٣-المجال الزمني: استغرقت الدراسة الميدانية أربعة أشهر من بداية شهر ابريل حتي نهاية شهر يوليو.

تاسعاً: النتائج التحليلية للدراسة الميدانية:

تضمنت الدراسة الميدانية البيانات الأساسية والخصائص الديموجرافية للمبحوثات، وطبيعة الصراع بين أم الزوج والزوجة، والعوامل المسببة له، والمشكلات الناجمة عن ذلك الصراع، في إطار دليل العمل الميداني الذي أعدته الباحثة، وأسفرت هذه الدراسة عن التالي:

أولاً: البيانات الأساسية والخصائص

الديموجرافية للمبحوثات:

١- التركيب العمري:

ويقصد به سن كل من الزوجات الذين تعرضوا للصراعات والذي أوضحت فيه نتائج الدراسة الميدانية أن الزوجات عمرهم يقع في العشرينات وتحت سن العشرين لكنه يرتفع في سن العشرين وذلك بنسبة (٨٠%).

٢- الحالة التعليمية:

أشارت نتائج الدراسة الميدانية أن هذه الصراعات بين أم الزوج والزوجة موجودة لدي المتعلمات وغير المتعلمات، لكنه يرتفع لذوي المؤهلات العليا.

٣- الحالة المهنية:

أوضحت البيانات الأساسية فيها أن الصراعات يعانين منها الزوجات اللاتي تعملن واللاتي لا تعملن، لكنه يرتفع بين الزوجات اللاتي تعملن بنسبة (٦٠%).

٤- السكن:

تشير نتائج الدراسة الميدانية أن الصراعات موجودة عند ساكني التمليك والإيجار وفي شقة في بيت الأهل، لكنه يرتفع بين الذين يسكنون في شقة بيت الأهل بنسبة (٥٠%) وتعد من أحد العوامل المسببة للصراعات.

٥- عدد سنوات الزواج:

أجمعت حالات الدراسة على أن سنوات زواجهم لم تتعدى عشر سنين.

٦- الأبناء:

تشير نتائج الدراسة الميدانية أن الصراع موجود بين الذين لديهم أبناء والذين ليس لديهم أبناء، لكنه يرتفع عند الذين لديهم أبناء بنسبة (٧٠%).

ثانياً: طبيعة الصراع بين الزوجة وأم الزوج.

١- من جانب أم الزوج:

كشفت الدراسة الميدانية الصراع من جانب أم الزوج بنسبة (٧٠%) والمتمثل في الأفعال السيئة التي تصدر من أم الزوج تجاه الزوجة والتي تتباين درجة شدتها وتكرارها.

فتقول أحد الزوجات وتعمل دكتورة

((ديما حماتي بتحاول تضايقتني وتخترع أي شيء عشان جوزي يزعل مني وتقوله مراتك مش معبراني عشان جوزي مبيحبش يزعلني وديما بتحاول تعمل معايا مشكله عشان لسه محملتش)) وعبرت ثانية بقولها ((حماتي على طول بتتلككي وبتقول حاجات والله مبيحصل مني ومش بترتاح إلا لما يحصل مشكلة وتقعد تزرق وأنا مبردش وتفضل تبرطم لحد ما ابنها ينزل))،

الزوجات ذلك فى حديثها بقولها ((إخواته البنات هما السبب فى اللي بيجرالي)) وثانية تقول ((إخواته البنات ديما قاعدين فى البيت يشحنو أهمهم بس)) وثالثة تقول ((إخوانه البنات لما بينزلو من السفر من مع أزواجهم وستات بيوت غيري أنا بشتغل ومش فاضية يقعدوا يسخنوا فى والدتهم ومسيطرين على تفكيرها مبهتميزشي خالص لما بيكونوا قاعدين معاها))، وآخرين لم يذكرو وأشاروا فى تعبيرات وجوههم بشدة الاستياء منهن عند استفسار الباحثة هل له إخوان بنات فى البيت.

٢- من جانب الزوجة:

كشفت الدراسة الميدانية أن القلة من الصراعات كانت من جانب الزوجة خاصة المتمردة وذلك بنسبة (٣٠%) والمتمثلة فى الأفعال السيئة التى تظهر من جانب الزوجة بمحاولة افتعال الصراعات أو عدم تقبل تغيير حياتها بعد الزواج، فذكرت أحد الزوجات بطريقة عنيفة ((أنا مبحبش حماتي ومبجهاش تتدخل فى حياتي لأنها حشرية ونفسي أعيش فى حالي مع جوزي فديماً يحصل مشاكل))، وتقولي ثانية ((أنا بحاول أعمل مشاكل بصراحه معاهم لما ألاقى جوزي بيدلهم فلوس أنا عاوزة أستقل يمكن نطلع من العيلة بس مفيش فايدة))، وأخري تقول ((هو أنا مبقصدشي بيبقى فيه مشاكل بس حماتي بتشتكي إن مبعملشي حاجه بس أنا متعودة على وضع معين فى حياتي لما بغيره بتعب وهيا مش منقبلة فديماً فى مشاكل ومش

وذكرت ثالثة ((ديما بتحاول تدخل فى خصوصياتي عشان أقولها أي حاجة ولما مقولشي شيء تفضل تقول بقي أي كلام يزعل ولما أقول لجوزي وتعرف فتعمل معايا مشكلة))، وفسرت رابعة بقولها ((حماتي بعملها كل شيء وطول اليوم عندها وعلى طول من غير سبب قدام بناتها تقعد تشتتم وتغلط)).

وتسرد خامسة ((بروح لحماتي كل أسبوع ولازم تحاول تضايقتي ويوم ما أحكي شيء لجوزي وتججره فى الكلام وتعرف لما يتصل عليها لأنه مسافر بره تتقمص ومتكلمنيش كمان وتخلي ولادها كلهم ميكلمونيش وتعمل مشكلة))، وتقول أخرى ((على طول هيا اللي بتعمل مشاكل لما أكون فى شقتي نزلت بدري أشوفها بتعمل إيه اليوم اللي فاضية فيه ومروحتش شغلي تقولى مش عاوزة حاجة ولو منزلتش تشتكي ولما أقولها ياماما أنزلك امته مش عاوزة حاجة منك وتكبر الدنيا))

تقول أخرى ((على طول فى مشاكل معاها لأن طول ما أنا فى شقتي بتمنع أهلي يجولي يطلعولى وجوزي مش موجود وأي حد مصممة تقطع علاقاتي بيه ولو حاولت أتكلم معاها بتقولى هي ده عيشتك إن كان عاجبك))

ولاحظت الباحثة أن الصراعات فى هذه القرية نظراً لسفر الأزواج دائماً والأبناء المتزوجين فديماً ما تكون التحكم والسيطرة التى تسبب المشاكل من جانب الأم بنسبة كبيرة، علاوة إذا كان الزوج له إخوان بنات فيقومون دائماً بشحن الأم تجاه زوجة أخيه، وذكرت أحد

ثانية ((حماتي عاوزاني ٢٤ ساعة قاعدة عندها أخدمها ومتحركشي من جنبها حتي عيالي عاوزاني أسبهم ولا أذاكر لهم ولا أكلم حد وأنام كمان عندها كده))، وتحكي الثالثة ((أنا حاسة إن أنا مجرد مر مطون ليها هيا و عيالها ومهما أعمل مبعملشي))، وتسرد رابعة ((حماتي عاوزاني لما أنزل من السفر مع جوزي منقعدشي في شقتي وأنا معايا ٣ بنات صغيرين عشان أخدم فيها هيا و عيالها وعمات معايا مشكلة واتبلت عليا إن بزق فيها وبشتمها وتحاول تسمع ابنها وتقوله شوف كل ده عشان قولتلها تقعد معنا تخدمني أنا وأبوك احنا كبار في السن))، وتقول خامسة ((حماتي عاوزاني أروح أقعد معاها حتى وجوزي مسافر بتقولي المفروض تقعدى معنا هنا مش مع أهلك وتطبخي وتعملي هنا كل شيء على الرغم من إن بناتها أجوازهم مسافرين وقاعدين عندها وتقولي دي عادتنا في البلد ولما قولتلها اشمعنه بناتك قاعدين عندك لما هيا عادتكو شدت قصدي وقعدت تزق وقعدت تشكى لجوزي في التلفون))، وتحكى أخرى ((حماتي كل شوية تيجي تقولى انتي عاوزانا احنا اللي نخدمك ولا ايه وتتشاكل معايا))، وتشرح أخرى ((حماتي عاوزاني أدى مرتبي لجوزي ومدخله نفسها بشكل مش حلو جوزي عمره مطلب مني كده وهيا بجحه وتقعد تقولى اديله الفلوس مع أنه مسافر ومبسوط مادياً بس هيا مش عارفة كل خناقاتها يا على الفلوس يا إن أخذ أجازة من شغلي عشان أقعد أخدمها دا كل كله كوم وإنها بتعايرني إن لسه مخلفتش))

عاوزه حد يركبني هو أنا مش جاية خدمة ليهم)).

ولاحظت الباحثة أن أم الزوج هي التي تقوم بكل شيء والزوجة معتمدة اعتماداً كلياً عليها في الطعام وتربية الأولاد عليها، حيث تقول أحد الزوجات ((أنا مش فاضية أعمل حاجة خالص ولا فاضية لشكاويها كل شوية من العيال وتصرفاتهم عاوزاهم تخدمهم وهيا ساكتة)). كما لاحظت الباحثة عدم حبهم لتحمل مسئولية أنفسهم وأولادهم وعدم وجود تقدير لسن أم أزواجهن وافتعال الصراعات.

ثالثاً: العوامل المسببة للصراع بين أم الزوج والزوجة.

١- العوامل الاجتماعية والثقافية:

أ. ثقافة النظرة السائدة للزوجة:

كشفت الدراسة الميدانية عن بعض أقوال الحالات اللاتي يسردن أنهن بالنسبة لأزواجهن مجرد جوارى وظيفتهن طاعة والدتهن، مما يؤدي الى تدخل أم الزوج وأيضاً اخواته في حياتهم الزوجية، حيث عندما يشعرون بأن الزوجة قد تجاوزت هذه الوظيفة كأن تكون عاملة وترفض إعطاء المال لزوجها أو تقصر في خدمة أهل الزوج، وأكدت على ذلك أحد الزوجات بقولها ((أنا حماتي عاوزاني أروح أبيت عندها مش في شقتي وتمشي كل كلامها عشان تحس إنها مسيطرة على كل ولادها ميبقاش حد خرج عن طوعها حتي لو اتدخلت في خصوصياتي عادي وبتحاول تجربني على كده ولما رفضت حصل مشكلة كبيرة))، وتسرد

ب. صراع الاجيال :

كشفت الدراسة الميدانية عن أن اتساع الفجوة بين الآباء والأبناء تجعل الغالبية من الأبناء لا تنتبه لفرض أعرافهم وأفكارهم ونظراتهم حتى المتزوجين، فغالباً ما يحدث اختلاف في وجهات النظر تنشأ بين الزوجة وأم الزوج فتأخذ ذلك على محمل عدم التقدير، وأكدت أحد الزوجات على ذلك بقولها ((أنا لو عاوزة أعمل حاجة في شقتي أنا وجوزي لو مقولناش لحماتي وحمايا بيحصل مشاكل))، وتحكي ثانياً ((حماتي تقعد تقولى إنتي مبتقدريش حد مفروض تعرفيني أى حاجة عنك أو لما تشتري حاجة في شقتك))، وتقول ثالثة ((بتشد قصدي على طول بسبب مناسبات وتقولى إزاي تروحي مع أهلك من غيري أنا اللي أجي معاكي عشان جوزك مش هنا وأنا مش متقبلة الكلام منها لأن أنا قاعدة مع أهلي والناس بتيجي تعزني وبتعزم أهلي وساعات هيا مش بتكون معزومة))، وتحكي رابعة ((أنا وجوزي ديما بنحب نعيش لوحنا بحريتنا وأهله ديما بيحاولو يتدخلو وديما حماتي تحاول تفتعل معايا أي مشكله وتقعد تقولي إنتي مبتفهميش في الأصول إزاي تروحي انتي وجوزك عند أهلك من غير متقولي))، وتسرد خامسة ((على طول حماتي لما نتناقش في موضوع واحنا قاعدين واختلف معاها في الرأي الدنيا بتقوم مبتعدهشي وتقعد تتكلم بتريفة))، وتحكي سادسة ((انا لو طلعت شقتي من غير مقول إنني طالعة بتقعد تقولى انتي مبتفهميش في الزوق))

وتروي أخرى اختلاف عادات الأسرة نفسها لأسرتها تسبب صراعات حادة فتقول ((حماتي واخدة نسخه من مفاتيح الشقة والأوض وكل شيء ولو قافلة شيء بمفتاح بتيجي من بجاحتها تتشاكل معايا أنا فاض بيه ومعتش بقدر اسكت وبتتشاكل معايا وفي صراع بسبب الموضوع ده))

لاحظت الباحثة أن هذا الصراع لا ينشأ فقط عن الفجوة وإنما اختلاف الآراء والتسلط في فرض الرأي على حياة زوجات أبناءهن. فهناك بعض الزوجات تري أن حياتهن في هذا العصر تختلف عن العصر القديم عصر حماواتهن فترين أنهم يتجاوزن حدودهن وليس عليها تبرير كل شيء أو أخذ الإذن، وتحكي ذلك أحد الزوجات مفسرة ذلك ((أنا حياتي بشتري مثلا من على النت وتجيلي لحد البيت حماتي شايفة إن أنا مضيعه فلوس ابنها في الفاضي مع إن لما أسافر عشان أشتري الحاجة دي نفس التكلفة بل بهدلة ليه أفهمها إن ده عادي وطبيعي مفيش فبقولها دي خصوصياتي وطريقة حياتي وأنا حرة أنا وجوزي الدنيا بتتغير فطبعا بنشد قصد بعض)) وأخري تقول ((أنا مينفعشي أخذ الإذن من حماتي في حاجة أنا متجوزها ولا متجوزة جوزي بتزعل لما بقولها كده)) أخري تقول ((حماتي شايفة إن تربيتي لولادي غلط حتي سوري لما بلبسهم بامبرز عاوزاني أحط كوافيل وقماش زي زمان وبتزعل لما أعارضها)).

ج. التنشئة الاجتماعية :

تختلف كل أسرة في طبيعة العلاقات بين أفرادها، فهناك من الأسر تكون علاقاتهم مفتوحة لا يتحفظون بالخصوصية ويرون أن كل شيء عادي مكشوفة ومشاركة، وأسر أخرى تكون الحدود شيء أساسي في العلاقات، فكلًا من أفرادها المتزوجين يحتفظ بخصوصيته، وأكدت أحد الزوجات على ذلك بقولها ((أنا أهل جوزي ديما كل حاجة عاوزين يعرفوها كبيرة وصغيرة ويحاولو بجميع الطرق ومفتوحين على بعض بشكل بيخليني أتضايق أنا كنت في بيت أهلي غير كده أخويا ومراته محدش يعرف عنهم حاجة وعن خصوصياتهم ولا أبويا ولا أمي كل واحد في حاله ونتجمع في المناسبات، دول لا عمال على بطل عاوزين لمة ولك ويعرفوا كل شيء وده بييجيب مشاكل)).

وتقول ثانياً ((حماتي وأهله بيسمحوا لنفسهم يتدخلو في كل شيء مش بس بيني وبين جوزي لا بيتعدوا حدودهم في انتقاد أهلي وخاصة أختي وعاوزين كل شيء يعرفوه مهما كان وبتدي لنفسها الحق إنها تتدخل بينا))

وتقول ثالثة مشيرة إلى فرق المستوي الاجتماعي في التنشئة ((أنا عيلتي حاجة وأهل جوزي حاجة ثانية عننا، جوزي كان شغال في فرن مع أبوه وبيطلع ببيع عيش على الأسوار وعشان يخرجو من الدائرة دي باعو الفرن واشتروا عمارة وكانهم اشتروا حاجة مش عند حد إنما أهلي كلهم مراكز ومستويات اللي ضابط واللى مستشار واللى لواء واللى مهندس واللى

دكتور واللى رئيس جامعة حماتي بقي كل متكلم معايا انتي فلاحه إحنا ناس راقية وحاجة ثانية مع أنا عارفة أصلهم وفصلهم وهما اللي بيستعروا ويبتمنظروا بناس مش تقربلهم ولا بيطقوهم)) د. وسائل الاعلام والتواصل الاجتماعي :

كشفت الدراسة الميدانية عن وسائل الاعلام كالأفلام والمسلسلات غالباً ما تعطي تصور إما نموذجياً من الرومانسية والغرام بين الزوجين قبل الزواج وبعده والحماء قد تكون غير موجودة أو مكر بين الزوجة وأم الزوج، حيث تتخذ زوجة الإبن عدوة لأن يثبت لها غير ذلك، وتؤكد على ذلك أحد الزوجات ((حماتي من يوم مدخلت بتعاملني كإني عدوتها وبتحرص مني في كل شيء وحصل موقف بنقولى ده انتي طعلتي غير مكنت فكراكي وحشة أوي استغربت))، وثانية تقول ((حماتي تقعد تدي أمثال شعبية طول مهني قاعدة عن علاقة الزوجة بحماتها وتقولى في المسلسل شوفتي مرات ابنها عملت ايه وتقعد تشتم كلهم كده قولتلها ليه بنتك كده مسكنا في بعض وشتمتني))، وتسرد ثالثة ((تقعد تقول لبنتها وتلقح عليه شوفي مرات الابن في التمثيلية عاملة ازاي وبنتها تقولها هيا في التمثيلات بس تقولها عندك حق وفي الحقيقة وحياتك دي حاجة تقرف وتقعد تستفز فيه)).

كما أوضحت أيضاً أن وسائل التواصل الاجتماعي أيضاً لها دور كبير، حيث ذكرت أحد الزوجات ((النت ده سبب في مشاكل كثيره بيني وبين حماتي وصلت لدرجة إنى لما بشير بوست

٢- العوامل الأسرية:

أ- الغيرة :

كشفت الدراسة الميدانية عن الغيرة كأحد العوامل المسببة والتي ترفضه الطبيعة الانسانية مشاركة الغير فى الشيء المحبوب، وهو ما أظهرته حالات الدراسة من أقوالهم حيث تتبعت الغيرة فى قلب الأم بسبب اهتمام الزوج بالزوجة أو الانشغال عنها وأيضا الزوجه بسبب زيادة حب الزوج لأمه ومقارنته لها، فيحدث افتعال للصراعات وإثارة للمشكلات، وأكدت أحد الزوجات على ذلك بقولها:

((حماتي بتغير مني بشكل غير طبيعي حتي لو طبخت فى شقتي من غيرتها تحاول تعمل أكل وتطعموننا وهو قايلها هاكل فوق مع مراتي)) وتقول ثانية ((حماتي بتغير لو دخلت أكلم جوزي فى التلفون هو مسافر وبيكلمني بليل بعد ميخلص شغل بتقعد تزرق لو لقيته رن عليه))، وتحكي ثالثة ((حماتي من غيرتها عيزاني أنا وجوزي ننزل ننام عندها تحت ونسيب شقتنا وناكل عندها ديما ومنتملشي على بعض أبداً لوحدنا))، وتروي رابعة ((أنا جوزي سبب الغيرة اللى بينا لأنه مش عنده حسن تصرف للأمر وبيخليني أغير من أمه لما يقلل مني ويفرد نفسه بالكلام ولما يروح لأمه يقعد يترسم بالكلام بيخلي أمه الغيرة تزيد فى قلبها من نحيتي حتي إخواته البنات))، وتسرد خامسه ((أنا حماتي بتغير لو جوزي جيه قعد جمبي أو قعدت جمبه تحت عندها تحاول تخترع حاجة عشان متخلناش نقعد مع بعض أو تمسكنا

على الفيس حماتي بتاخده لنفسها وتقعد تتشاكل معايا جوزي مبيعلمشي كده))، وثانية تحكي ((حماتي لو قاعدة جنبها فى أى مكان وجيت أكلم حد أو حتي جوزي تقعد تبص فى الكلام أقولها فيه إيه يا ماما تقولى انتي بتراسلي مين وابني مش موجود مع إن بكلم جوزي لأنه مسافر بره فيكلمني واتس)).

وتشرح ثالثة ((أنا كل ما أقعد على النت تدخل على الخاص تقولى بتعملي ايه وبتكلمى مين مع إن أنا ممكن عشان الواي فاي الماسنجر بيبقي باين إنه مفتوح وأنا ببقى نايمة عشان شغلي الصبح فبضطر اتصل عليها الصبح أقولها انتي بعثالى ايه وحتي لو فاتحة وبكلم حد حضرتك عاوزة ايه لدرجة إن قولتها انا متجوزة مين بالضبط))، وتقول رابعة ((أنا لما أكون مخنوقة من حماتي بستقزها على النت وبحسبن عليها وولادها طبعاً بيروحو يقوللها عشان هيا معهاش فيس))، وتحكي خامسة ((حماتي بتخلى ولادها لما يكون فيه مشكلة بينا يقعدو يلحقو ويكتبو كلام وحش عليه على الفيس ولما أعاتبها تقولى معرفشي حاجة ولادي ميعملوش كده أقولها ودي إيه مترضاش تبص تقولى انتي سمعتي بقولك إيه وأنا بسمعها وهيا بتكلمهم وبتقول لهم اعملو كذا قولتها حرام عليكى))، وتقول أخرى ((حماتي بتدخل فى دماغ جوزي إن بكلم ناس على النت وكل يوم تخليه يكلمني عاوز الباسورد ولما مرضاش أدھوله تكلمني تتشاكل معايا))

وتروي ثالثة ((أنا بعمل فى شقتي أكل وأنزله لها مثلا لما أطبخ أي شيء تقعد تقولى تعالى اطبخي هنا اعملى اللي هتعمليه هنا أقولها أنا مبعرفشي أطبخ إلا فى شقتي براحتي تزعل وتتقمص))، وتحكي رابعة ((كل ما أطبخ حاجة وبعد متاكل وتشبع أكل وهيا قاعدة فى وسط ولادها تقعد تتريق على الأكل وتقولى نفسي أكل أكله حلوة أنا باكل عك))، وتسرد خامسة ((أنا ببقى فى شغلى وبرجع متأخر وجوزي مسافر ومش عاوزاني أكل فى شقتي وأنا برجع المغرب وتقعد تقولى عادي ويتخرج وساعات أقول شبعانه وأكلت بره من إحراجي وتقوم واحنا قاعدين تقول بتيجو تاكلو على الجاهز وتقعد تستفز فيه بالكلام)).

وتروي أخرى ((أنا بحكم شغلي مقدرش أخدم حماتي طول اليوم وهيا على طول تشتكي أنا طول اليوم فى شغلي وأجي بحاول أساعدها بس هيا مبتقدرشي تعبي طول اليوم ولو جوزي اتكلم بتروح تسخن حمايا عليه عشان تعمل معايا مشكلة)) وتقول أخرى ((حماتي عاوزاني أقعد للساعة واحدة بليل لحد مسيادتها تمام وأخدم فيها هيا وبناتها وصبيانها فبتقعد بقي تتشاكل معايا على طول))، وتحكي أخرى ((صحيح أنا سبب فى المشاكل بس عمري مهنزل اطبخها وهيا صحتها حلوة هيا بتزعل ان مبنزلشي اطبخ معاها وبتشكي لبناتها))

فى بعض))، وتروي أخرى ((أنا حماتي الغيرة بتموتها لما تلاقي جوزي وهو راجع من السفر هياكل معايا لوحدا فوق وتحاول تاكله بأي شكل وهو بيحاول يتحجج بأي شيء ولو حسنت إنه جابلي حاجة تقعد تقوله انته بتخلص فلوسك على تفاهات لم نفسك ولم قرشك عشان تعمل مستقبل ليك ولعيالك ولما يطلعها اللي جايه ليها تقوله بتستخسر فيه هو ده اللي جيبته))، وتحكي أخرى على خلاف السابقات ((أنا بضايق لما ألقىه بيهتم بأمه أكثر مني وكل شوية يقولى أمي وأمي وعاوز يحسني إنه بار بيها مع إنه كان فى الأول يقعد يزقق فيها وأنا كنت أقوله عيب بس أنا عدت بحس بغيرة لأن هيا أكثر منه عاوزة تحسني بكده وبتقعد تضايق فيه وبتموت لو حسنت إنه بيهتم بيه))

ب-الخدمة المنزلية

كشفت الدراسة الميدانية عن أن الزوجات التى يعشن مع أهل الزوج فى بيت عائلة دائماً ما يكون فيه صراعات بين الزوجة وأم الزوج بسبب الفكرة السائدة للآباء والأمهات أن المفروض على الزوجه أن تقوم بخدمتهم فعندما تمتنع أو تقصر فيها تبدأ أم الزوج بالاحتجاج والتذمر واختلاق المشاكل والصراعات وهو ما أكدت عليه أحد الزوجات بقولها ((أنا مهما أعمل أكل لازم تطلعي فيه حاجة ولو عملت أكل بايت تقعد تعملى مشاكل))، وتقول ثانية ((أنا مهما أعمل أكل أو أنظف ترجع تقولى انتى بتعمليلي إيه وتقعد تقول كده قدام جوزي)).

٣- العوامل الاقتصادية:

أ- المال :

كشفت الدراسة الميدانية عن أن المال أحد الأسباب الرئيسية لتلك الصراعات، فهناك أبوان معتمدين مادياً ولو جزئياً على الإبن المتزوج وهذا ما يجعلانهم حريصين على أن لا يذهب المال هنا أو هناك أو يقل نصيبهم منه بشكل أو آخر وعندما تحاول الزوجة التمتع بمال زوجها وأخذ حقوقها هناك إذا كان الزوج غنياً فيصبح المال محل تنافس وتجادب فتبدأ الأم تراقب التصرفات المادية للزوج تجاه زوجته ثم محاولة الانتقاد وفرض الرأي مما يولد النزاع، وأكدت أحد الزوجات على ذلك بقولها ((حماتي على طول مش عاوزاني أطلب من جوزي فلوس وتقولى تطلبها مني وتعرفيني ليه وهو بيعتلى أنا ميبعتلكيش وأنا مبوافقشي على كده فبيحصل مشاكل)) ، وثانية تقول ((هو حاطط كل فلوسه مع والدته ولما بتعرف إنه بيعتلى فلوس النار بتقيد فيها وتحاول تخترع أى مشكلة بيني وبينها وتزعله مني عشان ميدينيش فلوس)).

وثالثة تحكي ((حماتي كل متعرف إن خدت فلوس من جوزي تقولى انتي مش بتشتغلي بتودي فلوسك فين وبنشد قصد بعض)) وتقول رابعة ((حماتي مش عاوزة جوزي بيعت فلوس غير ليها ولبناتها إنما أنا وولاده لا))، وتسرد خامسة ((أنا لما بطلب من جوزي فلوس وتعرف بتعمل معايا مشكلة وتقولى أنا قولتلك لما تعوزي اطلبني مني أنا فبقولها أنا مش متجوزاكي أنا

متجوزية جوزي طبيعي إن أطلب منه تقولى كل فلوسه معايا ولما هيديكي هيديكي بأمر مني)).

ولاحظت الباحثة أن ذلك بسبب سفر الزوج واعتماده أهله في إيدار فلوسه وانفاقه عليهم قبل الزواج، فعندما يقوم بتغيير ذلك أو تشعر الأم بأن المبالغ سوف تقل فتقوم بافتعال الصراع والمشاكل، علاوة على أن هناك بعض الحموات من شدة تسلطن وخوفهن من أن الزوجة تأخذ من زوجها شيء خاصة لو كانت تعمل فتقوم بوضع الأفكار السيئة في عقل زوجها عندما لا تستطيع الاستفادة من مرتب زوجته فتقوم بالضغط عليها من خلال زوجها لكي تترك عملها أو يصبح هذا المال محل صراع وتؤكد ذلك أحد لزوجات بقولها ((حماتي ديما بتضايق إن بأخذ من جوزي وعوزاني أساهم في بيت العيلة من فلوسي ومرتبتي يا أسيب الشغل)) وثانية تقول ((حماتي مخليه جوزي كل يوم يقولى سيبني شغلك أنا مش جايلي فائدة وتعالى سافري معايا واستقبلي احنا مستقدين ايه أمي حتي بتقولى انك كنتي بشتكي من مرتبك لحد في التلفون يعني كما مش كفاية اللي بتعمله بتتسنت عليه وأنا بكلم أمي أنا بكمل درسات عليا وطبعاً محتاجه مصاريف وهيا خايفة إن أطلب من جوزي))، وتشير أخرى أنها لا تريد أن ينفق زوجها على والدته فتقول ((هو يديلهم ليه هما مش محتاجين ولاده أولى)) وأخرى تقول ((مفروض يصرف على مراته وعياله بس ليها جوزها يصرف عليها هيا عاوزة تاخذ فلوسه)).

رابعاً: المشكلات الناجمة عن الصراع بين أم الزوج والزوجة:

١- مشكلات اجتماعية :

أ. التفكك الاسري

أظهرت الدراسة الميدانية أن الغالبية تعرضوا للتفكك الأسري النفسي باضطراب العلاقة بين الزوجين نتيجة العديد من الصراعات، وتحكي أحد الزوجات موضحة ذلك بقولها ((جوزي بيقولي والله " عبرت المبحوثة بالفاظ لا تستطيع الباحثة ذكرها" لمتجوز عليكي وهخذها في شقة بره وأعيش حياتي وساييك مع أمي تذل فيك ومش هطلقك بدل مش بتسمعي كلامها))، وثانية تحكي ((بيحلف عليه لو خرجت بسبب المشاكل بتاعة أمه معايا بسبب الشغل والفلوس تبقي محرمة عليه))، وأخرى تسرد ((من كثر المشاكل عدنا بنتناول على بعض وللأسف أساسها مش مشكله بينا كله بسبب أمه))، وتروي أخرى ((وصلت الدرجة بجوزي إنه مد إيده عليه بعد منزلت من السفر بسبب والدته وكانت مبسوطه واستجدت بأهلي جم خدوني وخذ مني العيال))، وتقول أخرى ((أنا جوزي كل مينزل من السفر أمه تيجي تقعدلي في الشقة وتعمل مشاكل وهو يفضل مخاصمني لحد ميسافر وساعات يسافر وهو مبيكلمنيش وساعة ميسافر هيا تمشي))

أما البعض الآخر أجمعوا على أن أسرهم تعرضت للتفكك الأسري القانوني والمتمثل في حدوث حالات الطلاق. وتعتبر أحد الزوجات عن ذلك بقولها ((بعد شهرين لقيت

جوزي رافع عليه قضيه طاعة فحاولت أعمل طعن قالولي هيترفض وروحت لمحامي عشان يرفعلي قضية طلاق ولما رفع قضية الطلاق زوجي طلقني قبل المحكمة تحكم بالطلاق ومرضاش يرجعلي حاجة غير النفقة ولا قائمة (ولا مؤخر)). وأكدت زوجه ثانية على هذا بقولها ((العلاقات بيننا اضطربت حتى وصلت لمرحلة رفع دعوى طلاق))، وتؤكد ثالثة حيث تم ردها ((كثر المشاكل وعدم قدرة جوزي إن ميزعلشي أمه قالتله طلقني فطلقني وردني من غير معرف عشان حلفان أمه بس طبعاً حصل شرخ كبير لأنه ملوش شخصية وأنا رافعه قضية طلاق بسبب الصراعات دي))

ب- التتمر العائلي ضد الزوجة:

أظهرت الدراسة وجود بعض لأشكال التتمر من جانب أهل الزوج جميعاً عند حدوث مشكلة نظراً لتسلط الأم الشديد في بعض هذه الأسر وتؤكد على ذلك أحد الزوجات بقولها ((أنا لما زعلت مع حماتي وهاننتي على الرغم من إن معملتش حاجة فيها أقسم بالله ومرديت على اسانئها الا أنا كنت بعاني من تتمر من أهل جوزي كله حتي سلايفي واخواته الرجالة والبنات))، وتحكي ثانية ((لما بيحصل مشكلة مع حماتي ولادها كلهم بيقدو يلحقو عليه على الفيس))، وتحكي ثالثة ((لما بيحصل مشكلة ولادها وجوزها بيدخلو بيستغلو إن جوزي مسافر وبيهدلوني وبيشتوني وبيطردوني))، وتسرد رابعة ((لو اتخانقت مع حماتي كله بيعمل زي الروبوتية حتي جوزي نفسه يقعد يقولي

أهل جوزي حصل مشكلة أكبر ومعدوش العيلتين بيتكلمو)).

د. ارتكاب الجرائم:

كشفت الدراسة الميدانية عن ارتكاب بعض أفراد أى من الأسرتين سواء الزوج أو الزوجة بالتعدي بالضرب والسب وقد تصل لمحاولة القتل في بعض الاحيان أثناء التشاجر أحيانا يكون الزوج نفسه إذا تواجد، وأوضحت أحد الزوجات ذلك بقولها ((الأمر وصلت فى الصراعات دي بين وبين حماتى وتدخل أولادها وهما بيضربوني وبيشتموني مع أهم استتجدت بأهلى لأن جوزي مسافر أخويا لما شافني بتبهدل لقيته رفع مطواه وور أخو جوزي لما لقيه بيمد ايده عليه وبيجرو ورايا))، وتقول ثانية ((حماتى خلت أخو جوزي حاول يضربني ويخنقني))، وتقول الثالثة ((أنا عمري متخيلت إن أهل جوزي يمدو أيديهم على أهلى وكل ده بسبب حماتى قاعدة تقولهم اضربوهم وارموهم بره في الشارع ولو بنتهم اتكلمت ارموها معاهم))، وتحكي اخري ((أنا جوزي ضرب خالى لما كلمته لأن بابايا متوفي))

ه- التهديد بزواج من أخرى:

كشفت الدراسة الميدانية عن تعرض بعض الزوجات للتهديد من قبل الزوج أو أم الزوج بالزواج من أخرى، فتقول أحد الزوجات ((جوزي لما حصل خلاف مع حماتى أول منزلت من السفر خد مني العيال وبيهددني انه هيتجوز واحدة ثانية))، وثانية تقول ((حماتى كل شوية تقولى والله لمخلية ابني يتجوز واحدة

معلشي ولما ينزل بيبقي أوسخ منهم))، وتقول أخري ((حماتى وبنتها لما بيحصل حاجة وهما اللي بيعملوها بيمنعو الكل يكلمني))، وتشرح أخري ((أنا لما بتشاكل مع حماتي بناتها بيحاولو يضايقوني نفسياً يقعدوا يشتموني كلهم وبيقلبوا جوزي وبيخلوه يعمل زيهم)).

ج. ضعف الروابط العائلية بين أسرتي الزوج والزوجة:

كشفت الدراسة عن أن الصراعات بين أم الزوج والزوجة جعلت هناك صراعات بين العائلتين حيث عندما يعلم أهل الزوجة بالمعاملة السيئة لابنتهم فقد تحدث فى بعض الاحيان بعض الخلافات مما يتسبب فى انقطاع العلاقات فى أغلب الأوقات، وأكدت أحد الزوجات على ذلك بقولها ((أنا حماتى خلت جوزي واخواته يقاطعو أهلى مع إن المشكلة معايا))، وتقول ثانية ((العلاقات عادت وحشة بين العائلتين عشان اللي اتعرضتله من حماتي أهلى زعلانين وجوزي بيسمع كلام أهله ومبيجيش عليهم وبيعامل أهلى وحش فأهلى معدوش بيكلمو حد منهم))، وتقول الثالثة ((أنا جوزي عاوز يذل أهلى عشان خاطر أمه بتقوله لازم يجو يتذلولى ويبوسوا جذمتي))، وتسرد رابعة ((جوزي من كلام أهله وعمائل حماتى وأهله نفسه بيتناولو على أهلى بالسبب والضرب فالعلاقات بقت غير موجودة))، وتسرد أخرى ((أهل جوزي ديما بيقابلو أهلى وحش واهلى بيتكسفو عادو يجولى وبيزعلو ومبيرضوش يكلمهم))، وتحكي أخرى ((لما حصل أكثر من مشكلة وأهلى ادخلو يخلوها مع

بقيت مكتتبه علي طول وبحس إن ضربات قلبي بتزيد وعندي هبوط من أقل مجهود وبنهج لو مشيت أو اتحركت خطوتين وسناني زي اللي بتكهرب ورجلي مش شيلاني ولا بقدر أقف عليها ولما روحت للدكتور وعملت أشعة علي القلب ومفقتشي حاجة في القلب قالي روي لحد نفسية وعصبية فلما ذهبت لدكتورة نفسية وحكيت ليها الأعراض قالتلي انتي عندك مشاكل في حياتك حكيتها قالتلي إني عندي اكتئاب وبتعالج منه)) بينما ذكرت زوجة ثانية أنها تشعر بالاحباط ((المشكلة إني لما عاد بيحصل شيء بحس إني عندي احباط من كل شيء))، وتؤكد ثانية((بحس أني محبطة وكارهه نفسي من كثر انتقاد حماتي ليه)).

وتسرد أخريات مدي شعورهن بالتوتر فتقول زوجة ((بصراحة معتش بقدر أتحمك في أعصابي ولا بقدر أفكر ومتوترة على طول)). وتحكي أخري ((أنا مش مرتاحة وحياتي عايشها في قلق وتوتر على طول)).

بينما تحكي زوجات أخري عن تضررها ليس فقط نفسيا بل وجسدياً أيضاً فتقول أحدهما ((أنا من كثر المشاكل دايماً بشعر بصداع مستمر واضطرابات في النوم وأرق وتوتر))، وثانية تقول ((أنا حالتي النفسية بقت وحشة ومن كثر تفكيري في المشاكل دي وقلقي مكنتش بعرف أنام ولا ليه نفس لأي أكل وكل لما أجي أكل حاجة ارجع فأخويا خدني كشف عليه الدكتور قاله القولون عصبي))، وتحكي ثالثة((ووصلت بيه الدرجة كل شوية أتعب نفسيتي تعبت على

ثانية انا معتش عاوزاكي في بيتي))، وتقول أخري((انا هخلي ابني يتجوز واحدة بتخلفه))
و. الخيانة الزوجية

كشفت الدراسة الميدانية عن خيانة بعض الأزواج لزوجاتهم حيث قالت أحد الزوجات ((أنا شوفت جوزي بيخوني في التلفون وعلى النت مع واحدة لما بينزل ولما واجهته بكل بجاجة قالي أنا بنزل عايش في قرف وانتي مش بتيجي وأنا بحتاج حاجات مش بعرف ألقبها بسبب المشاكل بينك وبين أمي مش عارف أراضي أمي ولا عارف أمارس حياتي))، وتقول أخري ((أنا جوزي اعترفلي إنه على علاقة وبيخوني وبيقولي أنا مش عارف أعيش حياتي زي أي حد متزوج))، أخري تقول ((حماتي من غلها بتقول ده إنتي خليت جوزك بقي يبص بره وأنا اللي ساعدته ابقى افرحي بجمالك وهو ابن أمه لما بكلمه يقولي متمعيش الكلام ده وقدامها مينطقشي بس أنا اتأكدت إنه على علاقة بينت قريبتة)).

ولاحظت الباحثة ضعف شخصيه الزوج وتأكدت من ذلك عند سؤالها لهؤلاء المبحوثات عن شخصية الزوج فأجمعن عن ضعف شخصيته أمام والدته.

٢- مشكلات نفسية وجسدية:

كشفت الدراسة الميدانية عن أن هناك مجموعة من المشكلات النفسية والجسدية الناجمة عن الصراعات بين أم الزوج والزوجة انفقت عند بعض الحالات واختلقت عند البعض الآخر فأحد الزوجات تقول ((وصلت بيا الحالة إني

ب.البخل :

كشفت الدراسة الميدانية عن بخل بعض الأزواج على زوجاتهم فزوج يبخل على زوجته نظراً لما تتقاضيه من عملها، حيث تقول زوجته ((جوزى لما بطلب منه حاجه مبيرضاش ويقول منتى بتقبضي علي قلبك قد كده))، وآخر يبخل على زوجته ولا يبخل على أى فرد من عائلته، تقول زوجته ((أنا جوزى بخيل عليه بمعني الكلمة ومبيرضاش يصرف عليه ويقولى انتى معكيش عيال بتصرفي في ايه وقاعدة عند أبوكي يصرف عليكى وأنا اصرف على أهلى ويقعد بيعت لأهله كل شويه وعمره مبعثلى حاجه وهو مسافر بره بقاله سنين من قبل (جوزى))

النتائج العامة للدراسة :

1. كشفت الدراسة عن طبيعة الصراع بين أم الزوج والزوجة التي تمثلت في أنها كانت من جانب أم الزوج بنسبة (٧٠%)، بينما القلة من الصراعات كانت من جانب الزوجة خاصة المتمردة وذلك بنسبة (٣٠%) .
2. كشفت الدراسة عن العوامل المسببة للصراع بين أم الزوج والزوجة تمثلت في العوامل الاجتماعية والثقافية؛ كثقافة النظرة السائدة للزوجة، صراع الاجيال، والتنشئة الاجتماعية، وسائل الاعلام والتواصل الاجتماعي. والعوامل الأسرية كالغيرة، والخدمة المنزلية، والعوامل الاقتصادية؛ كالمال.

طول عندي قلق وتوتر وعصبية ولما عدت بزعل بيجلي أزمة على صدري بتزيد مع الزعل أنام فيها أقل حاجة شهر وبيغمي عليه كثير لأن ضغطي على طول بينزل وجالى السكر بعد مولدت آخر مرة)) ، وتقول أخرى ((أنا معتش بعرف أنام على طول بيجلي كوابيس وأحلم إنها بتقوله طلقني وهو بيسمع كلامها في الحلم غير إن جالى السكر وزاد عليه بسبب إن مكانشي معايا فلوس ومنعته عني فترة كانت بتجيلي (غيبوبة))

وتسرد أخرى عن تضررها ليس نفسياً ولا جسدياً فقط وإنما عصبياً، حيث إنها تتعرض لحالة صرع معبرة عن ذلك عند حدوث أي صراع بينها وبين أم زوجها ((أنا عدت لما بيحصلي مشكلة بيجلي حالة زي الانهيار بالصريخ وتشنجات وتقوس بجسمي))

3-مشكلات اقتصادية :

أ. عدم تحمل مصاريف الزوج:

كشفت الدراسة الميدانية عن عدم تحمل بعض الأزواج مصاريف الزوجة بسبب عدم اهتمامه بزوجه أو خوفه من انفاقه عليها لارضاء أمه خاصة إذا كانت تعمل، وتعتبر أحد الزوجات عن ذلك بقولها ((أنا جوزي مبيهتمش بيعتلى نهائي أي حاجة ولا بيهتم أصلاً بوجودي))، وثانية تقول ((جوزي بيعت لأمه وأمه مفهامه إنها بتديني وهو مش مصدق لما بقوله الحقيقة))، ثالثة تحكي ((جوزى مش عارف أصلاً بصرف إزاي ولا بيسألنى عشان عارف إن بشتغل)).

(١) كمال الدسوقي: "الاجتماع ودراسة المجتمع"، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة، ٢٠٠٠، ص ٦٤٢-٦٤٣.

(٢) كريم فخري هلال، ساهرة قحطان عبد الجبار: "المشكلات التي تواجه طلبة الكلية التربوية المفتوحة في محافظة بابل من وجهة نظر الطلبة"، بحث منشور في مجلة جامعة بابل العلوم الإنسانية، المجلد ١٨، العدد ٢، كلية التربية - جامعة بابل، ٢٠١٠، ص ٢٩.

(٣) شادية علي قناوي: "سوسيولوجيا المشكلات الاجتماعية وأزمة علم الاجتماع المعاصر"، دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، ٢٠٠٠، ص ١١.

(٤) محمد القريوتي: السلوك التنظيمي دراسة السلوك الانساني والفردى والجماعى فى منظمات الاعمال، الطبعة الخامسة، دار وائل للنشر، عمان، ٢٠٠٩، ص ٢٥٨.

(٥) نسيم داوود: أثر العلاقة بأهل الزوج فى السعادة الزوجية (دراسة ميدانية فى الأردن)، ورقة بحثية منشورة بجلة اتحاد الجامعات العربية للتربية وعلم النفس، المجلد الرابع عشر، العدد الأول، كلية التربية، جامعة الأردن، الأردن، ٢٠١٦.

(٦) ايمن صالح: تدخل الاهل فى حياة الزوجين وأثر ذلك فى حدوث الطلاق، ورقة بحثية منشورة بمجلة الزرقاء للبحوث والدراسات، المجلد السادس، العدد الثانى، جامعة الزرقاء الاهلية، الاردن، ٢٠٠٤.

(7) Bryant, C. onger. R .D. & Meehan, J. :The Influence of in-laws on Change in

٣. أظهرت الدراسة المشكلات الناجمة عن الصراع بين أم الزوج والزوجة فى المشكلات الاجتماعية؛ كالتفكك الاسرى، والتنمر العائلي ضد الزوجة، وضعف الروابط العائلية بين أسرتي الزوج والزوجة، وارتكاب الجرائم، والتهديد بالزواج من أخرى، والخيانة الزوجية، والمشكلات النفسية كالاكتئاب والاحباط والقلق والتوتر واضطرابات فى النوم والارق، والجسدية كالاضطرابات فى الجهاز الهضمي كالاصابة بالقولون العصبي، وأمراض مزمنة كالاصابة بالسكر، ومشاكل فى الجهاز التنفسي كالاصابة بحساسية الصدر، ومشاكل فى الجهاز العصبي كالصرع، ومشكلات اقتصادية؛ كعدم تحمل مصاريف الزوجه، والبخل.

توصيات الدراسة :

أولاً: تنظيم دورات وندوات ارشادية للمقدمين على الزواج .

ثانياً: إعطاء دبلومات خاصة بالحياة الزوجية، لكيفية مواجهة المشاكل الزوجية الناتجة عن الصراعات بين أم الزوج والزوجة.

ثالثاً: اعداد برامج توعية لكل من الزوج والزوجة بالحقوق والواجبات تجاه زوجة وأهله وأهل زوجة بحيث يقوم كل منهما بدوره بعيداً عن الصراعات والمشاحنات.

مراجع الدراسة

(9) Turner, M. J., Young, C. R., & Black, K.I. : Daughters-in-law and mothers-in-law seeking their place within the family: A Qualitative study of differing viewpoints. Family Relations, 2006

Marital Success. Journal of Marriage and Family,2001.

(8) Sliverstein, J. L.: **The Problem** with the husband's family , Journal of family Therapy,1990.